

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2019 г.

Технология конструкционных материалов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технология и оборудование машиностроительных производств		
Учебный план	08.03.01_zaoch-n19.plx 08.03.01 Строительство		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	128		
часы на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4		4	
Итого	144	140	144	140

Программу составил(и):

к.тн, *Даниленко М.В.* _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология и оборудование машиностроительных производств

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины

Технология конструкционных материалов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2019 г. № ____

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» является знакомство с различными видами
1.2	конструкционных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии конструкционных материалов на проблемы повышения эффективности,
1.3	безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изыскательская практика	
2.1.2	Материаловедение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инженерные системы зданий и сооружений	
2.2.2	Ознакомительная практика	
2.2.3	Моделирование технологических процессов в строительстве	
2.2.4	Автоматизация производственных процессов	
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.8: Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д.), их влияние на структуру, а структуры – на свойства современных металлических материалов;
3.1.2	- область применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления строительных конструкций (изделий) требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;
3.2.2	выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий;способы реализации основных технологических процессов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками расчета параметров технологических процессов для их реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. Свойства материалов и сплавов, применяемых в строительстве						
1.1	Классификация и свойства конструкционных материалов /Ср/	3	4	ОПК-3.8	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Маркировка и выбор конструкционных материалов для строительных конструкций (изделий) /Ср/	3	4	ОПК-3.8	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Основы металлургического производства.						
2.1	Производство черных и цветных металлов /Лек/	3	1	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Основы порошковой металлургии /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
2.3	Технология прессования порошковых материалов и изделий /Пр/	3	2	ОПК-8.1	Л1.2Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основы литейного производства						
3.1	Общая характеристика литейного производства. Физические основы производства отливок /Лек/	3	1	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Изготовление отливок различными способами литья /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
3.3	Разработка технологического процесса изготовления отливки в песчаной форме /Пр/	3	2	ОПК-8.2	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Обработка металлов давлением						
4.1	Общая характеристика и физико-механические основы обработки металлов давлением /Лек/	3	1	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Методы изготовления поковок /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
4.3	Изготовление деталей из листа /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
4.4	Раздел №1. Проектирование заготовки и разработка технологического процесса изготовления детали /Ср/	3	22	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Технология сварочного производства						
5.1	Основные сведения о сварке строительных конструкций. Сущность процесса сварки /Лек/	3	1	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Дуговая сварка плавлением /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
5.3	Лучевые способы сварки /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
5.4	Сварка давлением /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
5.5	Определение углеродного эквивалента свариваемости сталей /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
5.6	Основные типы сварных соединений и швов /Ср/	3	4	ОПК-8.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
5.7	Определение коэффициентов наплавки, расплавления и потерь при ручной дуговой сварке /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
5.8	Классификация и маркировка электродов /Ср/	3	4	ОПК-8.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

5.9	Определение параметров режима ручной дуговой сварки /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2	0	
5.10	Изучение и определение дефектов сварных соединений /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3. 2 Э1 Э2	0	
5.11	Раздел №2. Разработка технологического процесса ручной электродуговой сварки /Ср/	3	22	ОПК-8.2	Л1.2Л2.2Л3. 5 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Механическая обработка заготовок						
6.1	Физико-механические основы обработки конструкционных материалов резанием /Лек/	3	1	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
6.2	Обработка заготовок на станках токарной группы /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
6.3	Обработка заготовок на станках сверлильно-расточной группы /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
6.4	Обработка заготовок на станках фрезерной группы /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
6.5	Обработка резанием абразивными инструментами /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
6.6	Определение режима резания при точении /Ср/	3	4	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2Л3. 3 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Электрофизические и электрохимические методы обработки						
7.1	Общая характеристика электрофизических и электрохимических методов обработки /Лек/	3	1	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
7.2	Электроэрозионная обработка /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
7.3	Электрохимическая обработка /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
7.4	Ультразвуковая обработка /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
7.5	Лучевые методы обработки /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
7.6	Плазменная обработка /Ср/	3	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	0	
7.7	Выбор режимов и проектирование технологической операции электроэрозионной обработки детали /Ср/	3	2	ОПК-8.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.2Л3. 3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету представлены в ФОС.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрено домашнее задание из двух разделов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД и размещен в составе ЭУМК дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств представлены в ФОС.

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Носенко, В. А. [и др.]	Физико-химические методы обработки материалов: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2012	25
Л1.2	Афанасьев, А.А., Погонин, А.А.	Технология конструкционных материалов: учебник	Старый Оскол: ТНТ, 2014	50

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Комаров, О. С. [и др.]	Металловедение и технология конструкционных материалов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://e.lanbook.com/book/90871	Минск: Новое знание, 2016	эл. изд.
Л2.2	Дальский, А. М.	Технология конструкторных материалов: учебник для вузов	М.: Машиностроение, 2005	36

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тарасова, Т. С.	Разработка технологического процесса механической обработки детали вал в условиях серийного производства [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
Л3.2	Носенко, В. А., Даниленко, М. В.	Лабораторный практикум по дисциплине "Технологические процессы в машиностроении" [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2019	эл. изд.
Л3.3	Даниленко, М. В.	Практикум по дисциплине "Технология конструкционных материалов" [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	эл. изд.
Л3.4	Арисова, В.Н. [и др.]	Материаловедение: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	5
Л3.5	Тарасова Т.С.	Разработка технологического процесса ручной электродуговой сварки. Методические указания к выполнению ОргСРС: «Методические указания». Выпуск 1	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд. N гос.рег. 20914

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp
Э2	http://library.vstu.ru/els/main.php

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аудиторная работа:
7.3.1.2	MS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
7.3.1.3	MS Office 2007 (лицензия №41823746 от 28.02.2007)
7.3.1.4	
7.3.1.5	Самостоятельная работа:
7.3.1.6	MS Windows 7 и MS Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4, лицензионный договор №Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), лицензионный договор №КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), лицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), ежегодное продление)
7.3.1.7	MS Office 2010 (лицензия №63699190, акт приема-передачи №704 от 11.09.2013, бессрочная)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: http://www1.fips.ru .
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная работа - помещения для проведения аудиторных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью:
7.2	-на 34 посадочных места, учебная доска, рабочее место преподавателя, LCD телевизор, компьютер
7.3	-на 15 посадочных мест, учебная доска, рабочее место преподавателя, муфельная печь, станок токарный 16Б16КП, станок вертикально-сверлильный №14503, станок настольно-сверлильный ТМиС-12, станок фрезерный НГФ-110Ш4, станок фрезерный НГФ-110.
7.4	Самостоятельная работа - учебная мебель, 3 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, принтер HPLaserJet2015.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий (аудиторная работа):

- занятия лекционного типа;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- групповые консультации.

Аудиторная работа определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки и регулируется расписанием.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям :

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к практическому занятию или лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Готовясь к практическому занятию, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов состоит в:

- изучении и проработке лекционного материала, составлении конспектов лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к занятиям семинарского типа (практическим, лабораторным, коллоквиумам и т.д.);
- подготовке и написании самостоятельной (творческой) работы по заданной тематике;
- подготовке к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Оценка результатов самостоятельной работы организовано в форме самоконтроля и контроля со стороны преподавателя. Оценка выполнения самостоятельной работы приведена в фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в

рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение не-которых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- 1) сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- 2) обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- 3) фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- 4) готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- 5) работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- 6) пользоваться реферативными и справочными материалами;
- 7) контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- 8) обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтента, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.